

мастер-класса

Этапы работы мастер класса	<p>Деятельность педагога</p> <p>Деятельность участников</p>
<p>Подготовительно - организационный</p>	<p>– Здравствуйте, уважаемые коллеги, рады вас приветствовать. Я воспитатель подготовительной группы Кромина Н.П.</p> <p>Для эффективной работы с детьми мы используем традиционные и специальные подходы к воспитанию и обучению детей , для того чтобы включить в образовательный процесс всех воспитанников со специальными потребностями в образовании - это детей с ОВЗ и одаренных детей . Для работы с детьми мы применяем яркие обучающие средства это технологию ТИКО конструирование . Основным девизом является «Обучаемся играя». От 3 до 99 лет – Что же такое ТИКО-конструктор? Как вы думаете?</p> <p>ТИКО это:</p> <p>Т – трансформируемый</p> <p>И – игровой</p> <p>К – конструктор</p> <p>О – для обучения</p> <p>– Он представляет собой набор ярких плоскостных многоугольников, которые шарнирно соединяются между собой, под углом 90 градусов. (пробуем!!!!)</p> <p>Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли "окошка", "двери", "глазок".</p> <p>Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика по любой лексической теме.</p> <p>– Играя с конструктором ТИКО, легко запоминают не только плоскостные фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция), но и объемные (куб, призма, пирамида), что способствует более эффективной подготовке дошкольников к школе.</p> <p>Виды: Арифметика учимся считать, Грамматика,</p> <p>Фантазер, Малыш</p>

Основная часть	<p>–Предлагаю немного поиграть.</p> <p>РАЗМИНКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • За чем вода в стакане? (за стеклом) • В названии какой конфеты чувствуется холод? (Леденец) • У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у стола? (Пять) <p>– А сейчас делимся с вами своим опытом работы с конструктором «ТИКО».</p> <p>Но для начала мы с вами просто попробуем соединить детали. И изучим способы соединения «ТИКО – деталей».</p> <p>– Обратите внимание, детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов по отношению друг к другу.</p> <p>– Расположение соединительных элементов ТИКО – деталей – шарик под дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается.</p> <p>– Ну что, у всех получилось соединить?</p> <p>Необходимо разделить на две группы, одна группа будут дети среднего дошкольного возраста, а вторая – старшего дошкольного возраста.</p> <p>Первый этап работы, когда мы уже познакомились с конструктором, идет работа с полными схемами.</p> <p>–Предлагаю по схемам сделать предложенные модели.</p> <p>– Дорожка.</p> <p>Нам понадобятся, такие детали как: квадрат маленький – 9,</p>

прямоугольник – 1.

Задание:

1. Сконструируйте из двух квадратов прямоугольник.
2. Расположите фигуру вертикально. К верхнему квадрату справа прикрепите три квадрата. К крайнему правому квадрату сверху вертикально прикрепите прямоугольник.

К прямоугольнику сверху прикрепите квадрат. К квадрату слева прикрепите два квадрата. К крайнему слева квадрату сверху прикрепите квадрат.

– Следующая схема кот Тимофей.

Нам понадобятся такие детали как: прямоугольник – 1, квадрат маленький – 1, треугольник остроугольный – 1, треугольник равносторонний маленький-4.

Задание:

1. Расположите прямоугольник горизонтально.
2. К прямоугольнику справа прикрепите остроугольный треугольник.
3. К прямоугольнику снизу прикрепите два равносторонних треугольника.
4. К прямоугольнику сверху слева прикрепите квадрат.
5. К квадрату сверху и справа прикрепите равносторонние треугольники.

– Все справились и закончили?

– Также при работе с конструктором обращаем внимание, что в процессе игры обязательно называйте ребенку все фигуры. Так вы обогащаете его словарный запас и помогаете ему в будущем легче овладеть геометрией.

– Уважаемые коллеги, хочу задать вопрос.

– Можно поставить готовую конструкцию на полочку и все? Или у вас есть какие-предложения, что можно сделать еще с этой

конструкцией?

– Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Созданные ТИКО-изобретения дети используют в сюжетно - ролевых играх, в играх-театрализациях, используют ТИКО-элементы в дидактических играх.

– Дети любят играть с ТИКО! Любая ТИКО - поделка в руках детей оживает.

– Посмотрите, как конструктор можно использовать в театрализованной деятельности (видео).