

## Паспорт проектной работы

<b>Тема проекта</b> «Я ПОМНЮ!, Я ГОРЖУСЬ!»	
<b>Автор проекта:</b> Кромина Н.П.	
<b>Актуальность проекта:</b> Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм-сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному селу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. В Преддверии празднования Дня Победы на фоне общего подъема патриотизма в стране воспитание нравственно-патриотические чувства и уважение к истории страны на мой взгляд представляется наиболее своевременным.	
<b>Проблема :</b> Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.  Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского зла.	
<b>Цель проекта :</b> Создать условия для ознакомления воспитанников с историческими фактами- Великой Отечественной Войной, через различные виды деятельности; Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.	

**Задачи проекта:****Для детей:**

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
3. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
6. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
7. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
8. Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат. Помочь детям понять, что наша армия охраняет мир и счастье всех народов.

**Для педагогов:**

1. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
2. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
3. Рекомендовать родителям посещение музея военной техники в г. «Верхняя Пышма».

**Для родителей:**

1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада, праздники, досуги, экскурсии, литературная гостиная (музей, к памятнику).
2. Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
3. Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.
4. Повысить компетентность родителей по теме недели.

**Участники проекта** Воспитанники дошкольных учреждений (старший дошкольный возраст), педагоги, родители, сетевые партнеры- Косулинская сельская библиотека, СОШ № 8- ЮнАрмия, Косулинский ДК.

Сроки реализации проекта март-май	
<b>Тип проекта :</b> познавательно-творческий, патриотический.	
Материально-техническое оснащение Наличие музыкального зала, наличие видео – аудиотехники, проектор, иллюстрации, презентации, цветные карандаши, цветная бумага, клей, акварельные краски, пластилин.	
<p>Продукт проектной деятельности</p> <p><b>Продукты проектной деятельности:</b></p> <p><b>Для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.</li> <li>2. «Конкурс строя и песни»в ДОУ</li> <li>3. Литературная гостиная ««Я ПОМНЮ !,Я ГОРЖУСЬ!»» с участием ветеранов ВОВ.</li> <li>4. Выставка рисунков, творческих работ «Война глазами детей».</li> <li>5.Конкурс чтецов «Я ПОМНЮ !,Я ГОРЖУСЬ!»»</li> </ol> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в группе мини – музея «Военная техника».</li> <li>2. Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажите детям о Великой Отечественной войне.</li> </ol>	
<p><b>Формы реализации проекта:</b></p> <p>целевые прогулки , рассматривание альбомов, плакатов времен ВОВ, выставки рисунков, , панорамы парада Победы с демонстрацией моделей сконструированной детьми военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разучивание песен, просмотр презентаций на военную тематику, фотохроники, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, посвященные Дню Победы.</p>	
<p><b>Методы проекта</b></p> <p>Практические:</p> <p>Создание развивающей среды</p> <p>Целевые экскурсии, наблюдения</p> <p>Оформление уголков в группах для познавательного развития детей</p> <p>Словесные :Беседы, наблюдения</p>	

<p>Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений</p> <p>Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры</p> <p>Наглядные: Выставки, конкурсы Сбор фотоматериалов Рассматривание иллюстраций</p> <p>Ознакомление с художественными образами искусства</p> <p>Личный пример взрослых.</p>	
<p>Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности</p>	<p><i>Приложение 1-2</i></p>
<p>Системная «Паутинка» по проекту</p>	<p><i>Приложение 3</i></p>
<p><b>Предполагаемые образовательные результаты проекта:</b></p> <p>Расширятся знания детей о Великой Отечественной войне: о семейных героях, боевых наград), о детях-героях, о примерах величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявится чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в Великой Отечественной войне</li> </ul>	
<p>Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие).</p>	
<p>Презентация проекта, защита</p> <p>Конкурс чтецов " Я помню, я горжусь!"</p> <p><a href="https://34bel.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=372035&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://34bel.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=372035&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-193558702_3349">https://vk.com/wall-193558702_3349</a></p> <p>Ветераны войны и труженики тыла передают большое спасибо ребятам за подарки и внимание!</p> <p><a href="https://vk.com/wall-193558702_3355">https://vk.com/wall-193558702_3355</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-193558702_3348">https://vk.com/wall-193558702_3348</a> Воспитанники и сотрудники нашего детского сада поздравляют всех с Днём Победы! Представляем Вам несколько концертных номеров с конкурса чтецов "Я помню! Я</p>	

горжусь!"	
Список литературы	<i>Приложение 4</i>
Приложение к проекту	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Конспект занятия по рисованию и оригами «С днем Победы!»

**Тема:** «С днем Победы!»

Занятие по рисованию и оригами в старшей группе длительность 20 минут

**Цель:** создание поздравительного плаката путем рисования и оригами

#### **Задачи:**

а) *образовательные:* предложить варианты техники рисования, начать изучение цветового круга, учить продумывать композицию рисунка, изучить простой вариант складывания тюльпана из цветной бумаги;

б) *развивающие:* развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, мелкую моторику и координацию движения рук;

в) *воспитательные:* вызвать интерес к истории страны, чувство гордости за свой народ, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей.

#### **Оборудование:**

- ватман;
- синяя и желтая краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- ножницы;
- клей.

### **Ход занятия**

*Теоретическая часть.*

Педагог: Ребята, а знаете ли вы, какой скоро будет праздник?

Дети: предлагают варианты

П.: Верно! 9 мая!

П.: 9 мая – это день Великой Победы. Великой, т.к., когда ваши дедушки были такого же возраста, как и вы сейчас, на нашу страну напали фашисты. Они хотели установить свои порядки во всем мире (в том числе и в нашей стране), поэтому взрывали бомбы, брали людей в плен, стреляли из оружия. Но наши войска дали им жёсткий отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого гражданина нашей страны.

Война длилась долгие четыре года и многие люди, защищавшие свою страну, не вернулись домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разгромлены, и наступила долгожданная Победа.

В этот день все радуются, что живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам «Спасибо!» за мир и покой, которые они нам подарили.

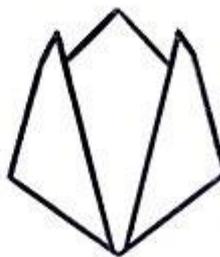
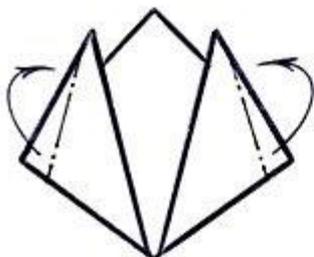
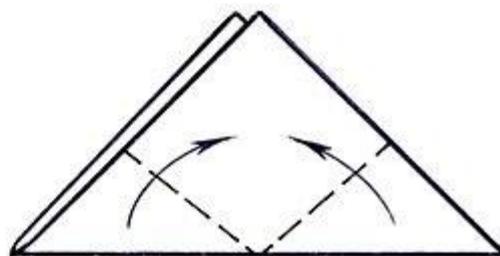
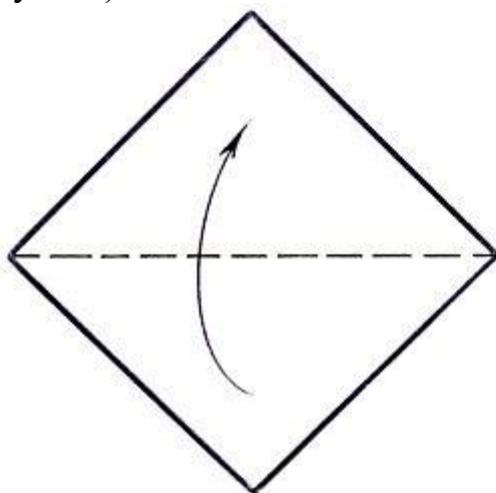
П.: Давайте же и мы с вами выразим свою благодарность ветеранам и поздравим всех окружающих праздничным плакатом.

### *Практическая часть.*

Возьмем ватман размером А2, хорошо смочим его водой. По мокрому листу, нарисуем небо голубой краской и траву, смешав синюю и желтую краски.

Пока ватман сохнет, займемся изготовлением тюльпанов.

Вырежем два квадрата (квадраты педагог заранее нарисовал на цветной бумаге).



Далее вырезаем два стебелька и 4 листика

Когда ватман высох, приклеиваем на него за ранее приготовленную каску советского солдата (при этом идет диалог с детьми: что это за предмет, какого

его назначение, где такие каски можно встретить и т.п.). Поверх каски и вокруг нее наклеиваем цветы.

### *Рефлексия.*

По окончании работы вспоминаем, к какому празднику делали плакат, что это за праздник, обсуждаем, почему каска лежит на земле и поросла цветами. Делаем выводы, удалась ли работа, что было сложно и что удалось легко.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **(Беседы)**

#### **«Почему война называется Великой Отечественной?»**

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали,

пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы! 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.

Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны. Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашистской Германией.

Вопросы: 1. Когда началась Великая Отечественная война? 2. Почему она так называется? 3. Какая страна развязала войну? 4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом? 5. Кто встал на защиту Отечества?

### «75 лет Победе»

Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Задачи: активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Активизация словаря: неизвестный, штурм, капитуляция, ветераны, Рейхстаг.

Литература: Зенькович Н.А. “Мальчишки в пилотках”. – М.: Молодая гвардия, 1986 г. Митяев А.В. “Книга будущих командиров”. – М.: Просвещение 1988 г.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью – М.: ЦГЛ, 2004 Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в ВОВ; иллюстрации с изображением сражений ВОВ, здания Рейхстага, над которым развивается знамя, могилы неизвестного солдата; фотографии ветеранов ВОВ, портрет Жукова.

Ход: Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

“Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,  
В день осенний и весной  
Наслаждаться ярким светом,  
Звонкой, мирной тишиной”.

Но так, ребята, было не всегда. 22 июня 1941 года началась война. С кем воевал наш народ? (С фашистами). Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем поселке вы знаете? (ответы) В г. Москве тоже есть памятники, посвященные войне. Самый известный из них - могила Неизвестного солдата (выставляю иллюстрацию).

— А что значит неизвестного? (Ответы детей.)

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву, и отбросить противника. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (выставить иллюстрации с изображениями разрушенного Сталинграда). Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне, но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа под Сталинградом, но они выстояли.

Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови, кто воевал» (дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим и называет того, кто воевал на фронте). Выходите на ковер, Коля, лови мяч... (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д).

Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты.

Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда.

Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась. По всей земле люди ждали мира.

Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете народ какой национальности там живет. Игра «Кто где живет» - В России – русские, в Молдавии – Молдаване, во Франции – французы и т.д.

Когда наши войска освободили нашу страну, они не остановились, а пошли воевать в те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша Красная Армия дошла до Берлина – столицы гитлеровской Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город. Устали все и наши, и немцы. 9 мая 1945 года была подписан документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной цели подчинить себе все народы. В этом году будем отмечать 75 лет Победе. День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны

– В этот день закончилась война.

Первый мирный день! Весна!

Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами (выставляю фотографии). Им нужна помощь. Как можно им помочь? (Ответы детей).

Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали. 9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – 75 лет Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.

Трубы поют, барабаны гремят

– Это войска начинают парад.

Вот пехотинцы идут, молодцы,

Славные, смелые наши бойцы.

Слышишь, моторы гудят в вышине,

С неба привет посылая стране.

То быстроходный летит самолёт,

Лётчик отважный машину ведёт.

Окна звенят, задрожала земля

– Двигутся танки, гремя и пыля,

Двигутся танки, идут на парад,

В них молодые танкисты сидят.

Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли

этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

### **Праздник «День Победы».**

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией). Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине.

С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена. Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам. (Фото)

Генерал Д.М. Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую. (Фото)

Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей. (Фото)

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники...

Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях. Никто не забыт, ничто не забыто! Великая победа Великой войны победу Мы не должны забывать! В боях отстояли деда Священную Родину-мать. Она посылала на битвы лучших своих сыновей. Она помогала молитвой  
И праведной верой своей.  
В великой войне победу  
Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды  
И жизнь, и Родину-мать!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших. По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади. Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта. С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством! Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка. В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже семьдесят пять лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше. Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.  
Вопросы: 1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

2. Расскажите о героях войны.

3. Как отмечается День Победы в нашей стране?

4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

### **«Дети и война»**

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.  
Разрывы мин и грохот пушек,  
И море крови и смертей.  
Война — не место для детей!  
Ребенку нужен теплый дом  
И мамы ласковые руки,  
И взгляд, наполненный добром,  
И песни колыбельной звуки.  
И елочные огоньки,  
С горы веселое катанье,  
Снежки и лыжи, и коньки,  
А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять. Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать? Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации. Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды». Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева. Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко. Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте». «Вот так получилось, что мы остались в госпитале», — вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек! Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного

брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что, когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера. Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу.

Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом. Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию.

На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпающиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящичков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома». Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом. Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам. Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, сл. В. Дыховичного.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

### **«История георгиевской ленточки»**

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения Георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: Георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход беседы. Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках?

Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают? Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет дыма, пороха, а желтый - цвет огня. А называется она Георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы".

Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желточерная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

С 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем? (ответы детей) Воспитатель: В акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений.

Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. Воспитатель: А, вы хотите узнать, как изготавливают Георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массе полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

«Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи. «Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно. Воспитатель: Где вы видели такие Георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой Отечественной войны.

Воспитатель: А, вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему? Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

### **Приложение (Дидактические игры) Дидактическая игра «Назови пословицу»**

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение. «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело», «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

### **Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; Задачи: закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы. Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям.

Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная</b></p> <p>(рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Рисование(нетрадиционный способ- коллективное ): «Солдат- победитель», Рисование « Победный салют», «Цветы воину победителю».</p> <p>Лепка: « Голубь мира»</p> <p>Пластинография «Военная техника»;</p> <p>Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Игровая</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры: « Выставка военной техники», «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», « Госпиталь»</p> <p>Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Полевая кухня», «Сапёры»;</p> <p>дидактические игры: «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу», <b>«Отгадай военную профессию»</b>, « Как прадеды мир отстояли», «Защитники Отечества», «Российский флаг»,«Символика нашей страны».</p> <p>Игры эстафеты «ЗАРНИЦА»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная</b></p> <p>Беседы с детьми , просмотр и обсуждение презентаций :оВеликой отечественной войне. Картины для бесед с детьми:И. Евстегнеев «Под Сталинградом», И. Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовет»», П. Кривоногов «Победа». - Рассмотрение и обсуждение репродукций: Ю.М. Непринцев «Привал после боя»; Е.В. Вучевич «Воин освободитель»; А.А. Дейнека «Оборона Севастополя».</p> <p>Составление рассказа «На параде»</p> <p>Рассмотрение картинок и фотографий с изображением военной хроники, военной техники времён ВОВ, городов – героев, , пионеров – героев, орденов и медалей ВОВ.</p> <p>Посещение выставки в Косулинской библиотеке Наши герои», «Поклонимся великим тем годам». Конкурс чтецов « Я помню! Я-горжусь!»</p>
--	---	--

<p><b>Музыкальная</b></p> <p>Слушание «Свещенная война» муз.Александрова ; «Смуглянка» муз.А.Новвикова «День ПОБЕДЫ» «Катюша» сл М. Исаковского «С дедом на парад» сл.Л.Олифиновой Танец моряков «Наденем бескозырки»м муз В.Струве, танец «Три танкиста». «Конкурс строя и песни».</p>	<p><b>Тема</b> <b><u>«Я Помню! Я-Горжусь!»</u></b></p>	<p><b>Двигательная</b></p> <p>«Конкурс строя и песни». Целевая прогулка к памятнику Участие в Акции «Бессмертный полк».</p>
<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <p>Чтение рассказов о войне: и писем с фронта, З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», Е. Карасев «Город-герой».</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первый ночной таран», И.Новиков «Страницы великой истории», А.Митяев «Мешок овсянки», В.Осеева «Л.Кассиль «Рассказ об отсутствующем», С.Михалков «Мы тоже воины», С.Баруздин «Шёл по улице солдат» , Т.Шапиро «Была война».</p> <p>.</p>	<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b></p> <p>Изготовление атрибутов для игр. Праздничное дежурство Посадка цветов на клумбе, Изготовление книги..,сбор фотоиллюстраций.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Конструирование из бросового материала «Военная техника». Создание оригами «Тюльпан»Оформление плаката методом аппликации и пластилинографии «Спасибо за мир». «И помнит мир спасенный ..»</p>

**Список используемой литературы:**

1. Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6, дополненное, под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020 г.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
4. Казакова А. П., Шорыгина Т. А.«Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.
7. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>