**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 34 "Родничок"**

**Выполнил воспитатель : Кромина Н.П.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 ****

**1. При движении по тротуару:**

* придерживайтесь правой стороны тротуара
* не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части

**2. Готовясь перейти дорогу:**

* остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть
* привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге
* подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей
* учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства
* не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами
* неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**3. При выходе из дома:**

* сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед
* если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

**4. При ожидании общественного транспорта:**

* стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

**5. При переходе проезжей части:**

* переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется
* не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом
* не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто — мототранспортными средствами
* не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно
* не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг
* объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома

**6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

* выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть
* подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса
* не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства
* научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

**7. При движении автомобиля:**

* приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом
* не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло
* не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

 ****

**Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

**Что должны знать родители о своем ребенке?**

**В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно**.

В 6 лет — боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет — более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

В 8 лет — может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше)