

**Мастер-класс с участием родителя в подготовительной группе
«Светлячки»**

**«Декорируем деревянную новогоднюю игрушку вместе с мамой-
дизайнером».**

Детская дизайнерская деятельность в ДОУ художественная деятельность,
объединяющая в себе различные виды и техники художественного
творчества.

Подготовила воспитатель: Кромина Н.П.

В условиях интенсивного развития инновационных процессов в общественной, экономической и политической жизни страны возрастает потребность в формировании и развитии креативной личности ребенка-дошкольника.

Актуальность проблемы определяется тем, что закрепление шаблонов в творчестве ребёнка представляет для него большую опасность, поэтому необходимо разрушать застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребёнка.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольников средствами художественно-конструктивного дизайна с вовлечение родителей совместную в деятельность с детьми.

Задачи:

1. Формировать умение у родителей организовывать совместную творческую деятельность с детьми подготовительной группы через использование нетрадиционных техник художественной деятельности.
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия, закреплять такие понятия, как взаимовыручка и взаимопомощь.
3. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.
4. Развивать у родителей уверенность в собственных силах, навыки мелких движений пальцев, кисти рук.
6. Способствовать формированию положительных черт характера, как аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, активность, усидчивость.

Участники **«Мастер — класса»** дети и родитель

Предварительная работа:

Организация пространства для проведения **«Мастер — класса»**.

Подготовка материалов: -рабочее место для каждого ребенка;

Ход **«Мастер — класса»**

Воспитатель:

- Приветствую Вас, в нашей уютной группе. Мы очень рады, что Вы нашли время и пришли на наш **мастер-класс**.

- Предлагаю познакомиться поближе. Давайте станем все в кружок **вместе** с вашими детьми и поиграем в коммуникативную игру «*Будем знакомы*»

В миг я палочкой взмахну –

Загадаю чудо! Всем я вам помогу

Доброй феей буду!

Поскорей встаньте в круг,

За руки возьмитесь.

А теперь начнём вращаться,

И в дизайнеров превращаться. (*муз. сопровождение*) –

Давайте с Вами познакомимся.

- мы будем передавать друг другу «*волшебную палочку*» и называть свое имя.

Воспитанники называют свое имя, стоя в кругу и передают друг другу «*волшебную палочку*».

- Вот мы и познакомились.

Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с некоторыми нетрадиционными техниками художественно- творческой деятельности. Показ видео презентации «История новогодней игрушки» <https://www.youtube.com/watch?v=ejVQ2HeLEWY>

Ведущий: Занимайте свои места за столиками, и выбираем понравившуюся деревянную заготовку.

Ход деятельности - творческая мастерская.

https://vk.com/wall-193558702_2840